

Evanston/Skokie School District 65

Dear Parent/Guardian,

In the next few weeks we will begin our Human Body & Sexual Health unit. This unit of study is to make students aware of the importance of developing proper attitudes towards their sexuality. It is also to use the knowledge gained to be able to make prudent and moral decisions that will enable them to become well-informed and responsible citizens.

We will be covering topics such as male/female body parts, the menstrual cycle, conception, and fetal development, some of which are topics that were previously covered in 5th grade. In addition to reviewing these topics, we will also discuss topics such as puberty, emotional development and social relationships, appropriate communication about sexuality, sexual orientation, body image and the media, and the development of healthy personal skills.

Please be advised that these can be sensitive issues for teens. Active participation and maturity are required so that students can feel comfortable talking about these issues with their peers, and more importantly, with you.

Please sign the bottom of this form and return it to Mrs. Dangerfield by **Tuesday May 8, 2018**. If you have any questions about the curriculum, please contact Mrs. Dangerfield. If for some reason you desire not to have your child participate in the unit of study, **please send me a written letter indicating this desire.** An alternative assignment related to the human body will be given to your child.

Sincerely,

Shannon Dangerfield – dangerfields@district65.net
7th Grade Science Teacher

PLEASE CHECK A BOX AND SIGN BELOW:

- Yes, I give my child permission to participate in the Human Body & Sexual Health Unit.
- No, I do not give my child permission to participate in the Human Body & Sexual Health Unit. **I have enclosed my written letter explaining this.**

Student Name: _____

Parent/Guardian Signature: _____

SEXUAL HEALTH STUDENT CONTRACT

Student Name:

Student Signature:

During this unit, you will be studying different aspects of your sexual health. Some of these things you learn in this unit may seem gross or funny at first, but they are all important scientific facts that everyone needs to know!

The behavior expectations for this unit are:

- Always use the scientific word for any body part, disease, sexual orientation, or anything else. If you do not know the scientific word, you may use the “slang” word **ONLY ONCE** to ask. Thereafter, you should use the appropriate terms.
- Remember that the information presented is scientific in nature. You might be embarrassed to discuss these topics at first, and laughing/giggling is an acceptable response. After a few days practice however, you should be used to the new terms so that excessive giggling is no longer needed.
- If you feel like you cannot ask a question in front of the class, either because you are embarrassed or because you just don’t want to, use the **Anonymous Question Box**. This should be used for appropriate questions only. Mrs. D will make a concerted effort to answer all the questions in the Anonymous Question Box.
- Do not share any personal stories and do not ask your teacher or any other students any personal questions. If you have a question about a specific situation, put it in the **Anonymous Question Box**. This should only be used for appropriate questions related to our unit.

What is the Anonymous Question Box?

Mrs. Dangerfield has a box located in the classroom for you to submit questions that you cannot ask out loud in class, either because you are embarrassed or because you think you might giggle excessively. You may submit any question, and no one will know who asked it. Mrs. Dangerfield will try to answer these questions during class time.

Evanston/Skokie School District 65

Queridos Padres,

En las próximas semanas empezaremos a estudiar nuestra unidad de sexualidad y el cuerpo humano. Esta unidad de estudio ha sido con el fin de ayudar a los estudiantes a desarrollar actitudes apropiadas acerca de su sexualidad. Otro objetivo que buscamos cubrir es que los estudiantes sean capaces de tomar decisiones prudentes, lo que les permitirá estar bien informados and ser ciudadanos responsables.

Estaremos cubriendo temas como partes corporales femeninas y masculinas, el ciclo menstrual, natalidad, desarrollo fetal mismos que ya han sido cubiertos previamente en 5 quinto grado. Aún más, para repasar estos términos, también discutiremos temas como la pubertad, desarrollo emocional y social, comunicación apropiada acerca de la sexualidad, orientación sexual, imagen corporal y los medios de comunicación y el desarrollo saludable de habilidades personales.

Favor de tomar en cuenta que estos temas podrían ser delicados para los adolescentes. La participación activa y madurez de los estudiantes son requisitos esenciales para que estos se sientan cómodos hablando de estos asuntos con sus compañeros y aún más importante con usted.

Favor de firmar la parte baja de esta hoja y regresar a la maestra Dangerfield el **Martes 8 de mayo del 2018**. Si tiene preguntas acerca de la currícula, por favor contacte a la maestra Dangerfield. Si por alguna razón usted no desea que su hija(o) participe en este unidad de estudio, por favor mandeme una carta escrita indicando su voluntad. Una alternativa a este asignamiento relacionado a el cuerpo humano será asignada a su hija(o).

Sinceramente,

Shannon Dangerfield – dangerfields@district65.net
7th Grade Science Teacher (maestra de Ciencias del grado 7)

FAVOR DE SELECCIONAR UNA LAS OPCIONES DE ABAJO:

- Sí doy permiso para que mi hija(o) participe en la unidad de sexualidad y el cuerpo humano.
- No doy permiso para que mi hija(o) participe en la unidad de sexualidad y el cuerpo humano. . **He mandado una carta escrita explicando la razón.**

Nombre del estudiante: _____

Firma del padre o la madre: _____

CONTRATO DEL ESTUDIANTE PARA LA SALUD SEXUAL

Nombre del estudiante: _____

Firma del estudiante: _____

Durante esta unidad, estaremos estudiando diferentes aspectos de tu salud sexual. ¡Alguno de estos términos parecieran repulsivos o chistosos al principio, pero todos estos asuntos son hechos científicos importantes que todas las personas necesitan saber!

El comportamiento esperado para esta unidad es:

- Siempre usar el nombre científico para cada parte corporal, enfermedad, orientación sexual, o cualquier otra cosa. Si desconoces la palabra científica podrias usar el término “popular” solo una vez para preguntar cual es la palabra correcta, después de eso deberás usar el término apropiado.
- Recuerda que la información presenta es de carácter científico. Al principio quizá te avergonzara hablar sobre estos temas, por lo que reírse podría ser una respuesta aceptable. Sin embargo, después de algunos días de práctica, deberás acostumbrarte a la nueva terminología y por lo consiguiente dejar de reírse y tomar este tema con seriedad.
- Si quieres hacer preguntas pero no tienes confianza en frente de toda la clase entonces tienes la opción de hacer preguntas por medio de la **Caja anonima de preguntas**. Esta caja será usada para preguntas apropiadas. Mrs D se asegurará de que responda a todas las preguntas en esta caja anonima.
- No compartas experiencias personales y podrás hacer preguntas personales a tu maestra o a otros estudiantes. Si tienes preguntas acerca de una situación en particular entonces pola en la **Caja anonima de preguntas**. Recuerda que esta solo debe ser usada para preguntas apropiadas.

¿Caja Anonima de Preguntas?

Mrs. Dangerfield tiene una caja localizada en el salón para que pongas las preguntas que no pudiste hacer en clase. Esta caja será usada para preguntas apropiadas. Mrs D se asegurará de que responda a todas las preguntas en esta caja anonima.